

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Великобритании

«Утверждено»

Директор школы _____/Погорелов А. И. /

Распоряжение № ____ от «____» _____ 2023 г.

«Принято»

педагогическим советом школы.

Протокол № ____ от «_» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ (базовый уровень)

предмет, уровень (базовый, углубленный)

ДЛЯ 11 КЛАССА

Учитель: Носков Александр Викторович

Уровень общего образования: среднее общее

Количество часов: 1 час в неделю; за год – 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

1. Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2. Метапредметными :

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Предметными :

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1 . Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1.1. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

Тема 1.2 Правила личной безопасности при пожаре.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года.

Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .

Раздел II. Основы здорового образа жизни.

Глава 3. Нравственность и здоровье.

Тема 3.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Тема 4.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ранениях .

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Реанимация. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Тема 4.5 Первая медицинская помощь при травмах

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел IV. Основы обороны государства.

Глава 6. Символы воинской чести

Тема 6.1 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Тема 6.2 Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

6.3 Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Глава 7. Воинская обязанность.

Тема 7.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 7.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Тема 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Тема 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Тема 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Тема 7.6. Порядок прохождения военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Раздел VI. Основы военной службы.

Глава 8 . Особенности военной службы.

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы..

Тема 8.2. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Тема 8.3. Права и ответственность военнослужащих.

Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы.

Тема 8.6. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения

Тема 8.7 Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Глава 9 Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества

Тема 9.1 Основные обязанности военнослужащих

Основные обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные.

Глава 11 Прохождение военной службы по призыву

Тема 11.1. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Время военной службы, воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Тема 11.2 Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Тема 11.3 Альтернативная гражданская служба

Значение АГС, сроки прохождения АГС, права и обязанности граждан проходящих гражданскую службу.

Календарно-тематическое планирование

по ОБЖ

предмет

Класс 11

Учитель Носков А.В.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 2 часа.

Административных контрольных уроков 1 час. (Административные контрольные уроки проводятся не чаще 2 раз в год в одном классе по одному предмету, но не менее одного раза в год в каждом классе по предметам учебного плана, согласно графику, составленному администрацией школы).

Планирование составлено на основе: Основной общеобразовательной программы основного общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Великобритании

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. 3-е изд. –

М.: Просвещение 2014 г

№ урока п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		2		
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре §	1		
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1		
Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации		3		
3	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения	1		
4	Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи)	1		
5	Государственная политика противодействия наркотизму	1		
Нравственность и здоровье		3		
6	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье	1		
7	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры их профилактики	1		
8	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1		
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		5		
9	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульта. Первая медицинская помощь при ранениях	1		
10	Основные правила оказания первой медицинской помощи Правила остановки артериального кровотечения	1		
11	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1		
12	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	1		
13	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца	1		
Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства		2		
14	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1		
15	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил	1		

	Российской Федерации			
Символы воинской чести		1		
16	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	1		
Воинская обязанность		5		
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1		
18	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1		
19	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1		
20	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1		
21	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1		
Особенности военной службы		4		
22	Особенности военной службы. Правовые основы военной службы.	1		
23	Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	1		
24	Общевойсковые уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
25	Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации 4				
26	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1		
27	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
28	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1		
29	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1		
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации2				
30	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге.	1		

31	Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1		
Прохождение военной службы по призыву 1				
32	Размещение. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.	1		
Прохождение военной службы по контракту 2				
33	Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту.	1		
34	Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1		
Итого:		Количество часов		34